



RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Trabalho Colaborativo



<http://ssaconsultores.webnode.com.br/products/supervis%C3%A3o%20pedagogica/>

Modalidade: Curso de Formação

25 Horas

Data de início: 28/06/2018 - Data de fim: 03/07/2018

Local: Escola Básica de Vale de Ovil

Formadora: Cristina Maria de Almeida Mariz Azevedo Sousa

25 Formandos Inscritos

6 Formandos Certificados

Cofinanciado por:



Identificação dos formandos

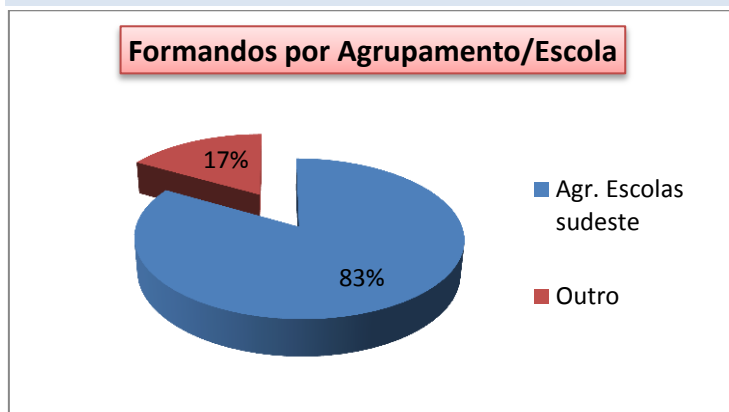
1. Listagem dos formandos

Nome	Escola Agrupamento	Grupo de recrutamento
Ana Paula Borges Pinto	A E Eiriz-Ancede	110
Ana Paula Ferreira Guedes Cardoso	A E Sudeste Baião	300
Carla Susana Graça Cruz	A E Sudeste Baião	620
Cristina Maria Carvalho da Costa Moura Pereira	A E Sudeste Baião	100
Fernanda Maria Ferreira da Fonseca Costa Rodrigues	A E Sudeste Baião	100
Fernanda Maria Pinto Ribeiro	A E Sudeste Baião	320
Fernando Almiro Loureiro Teixeira	Outra	260
Fernando Emanuel de Sousa Lima	A E Sudeste Baião	420
Guido Aníbal Queirós Teixeira De Sá Rodrigues	A E Eiriz-Ancede	620
Iraci Paula Miranda Rodrigues	A E Eiriz-Ancede	110
Isabel dos Santos Gonçalves da Fonseca Roxo	A E Sudeste Baião	500
João Santos Castro	A E Eiriz-Ancede	600
Lúcia de Fátima Magalhães dos Santos Ferreira	A E Eiriz-Ancede	260
Luísa Maria Rocha Correia	A E Sudeste Baião	100
Magda Aline Ribeiro Rodrigues Teixeira	A E Sudeste Baião	520
Maria Armanda Pinto Fonseca	A E Sudeste Baião	230
Maria Conceição Mouta Bernardo	A E Sudeste Baião	320
Maria de Fátima Gomes Ribeiro	A E Sudeste Baião	230
Maria Fernanda da Silva Barbosa Pinto Caldeira	A E Eiriz-Ancede	100
Noémia Maria Borges Ribeiro	A E Sudeste Baião	100
Rui Pedro da Silva Ribeiro	A E Sudeste Baião	400
Sandra Maria de Almeida Gomes e Sousa	A E Sudeste Baião	230
Sérgio Miguel Cardoso Almeida e Sousa	Outra	620
Sónia Marisa de Jesus Pinto	A E Sudeste Baião	500
Susana Fátima Gomes Costa Pereira	A E Eiriz-Ancede	220

Obs.: O formando João Castro não concluiu a formação.

Os formandos sombreados a vermelho não frequentaram. O elevado n.º de desistências deveu-se ao facto das reuniões de conselho de turmas estarem constantemente a serem adiadas por motivo de greve dos docentes.

2. Formandos por Agrupamento/Escola



3. Formandos por grupo de recrutamento

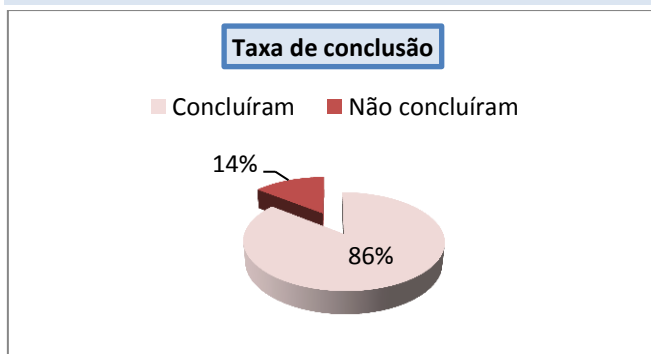


4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 9.8, sendo a mais elevada de 10.



5. Taxa de conclusão



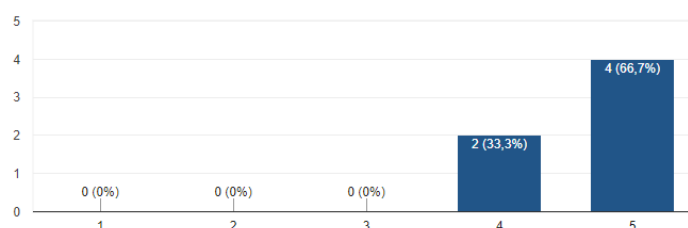
Autoavaliação (formandos)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade



6 respostas

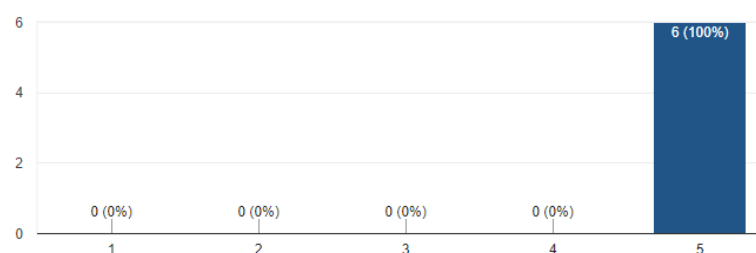


A destacar: Os formandos foram assíduos.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

6 respostas

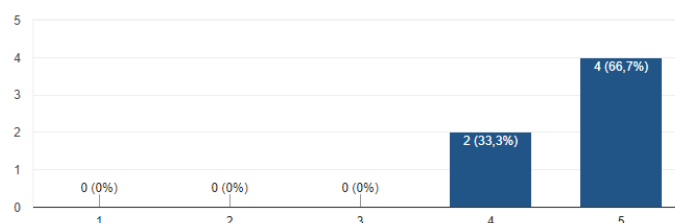


A destacar: Os formandos foram pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

6 respostas

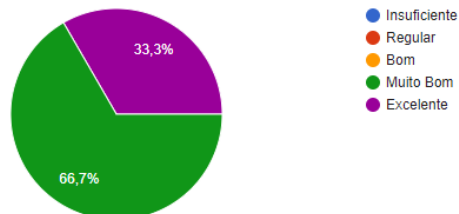


A destacar: Os formandos foram participativos.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

6 respostas

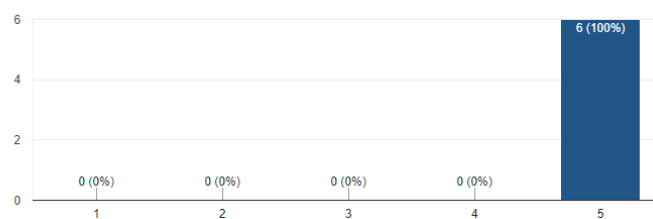


A destacar: A maioria dos formandos acha que merece o Muito Bom.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

6 respostas

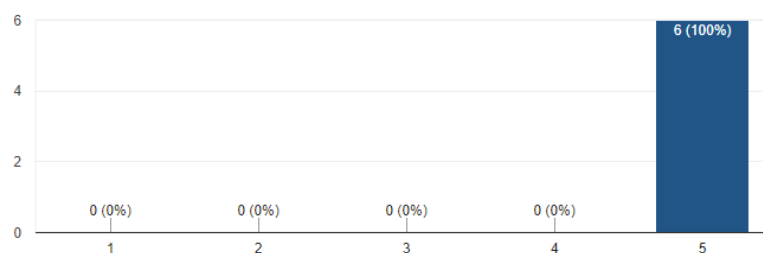


A destacar: Os formandos consideram que aprenderam muito com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

6 respostas

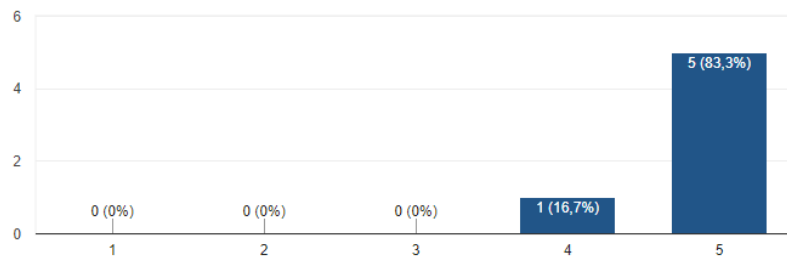


A destacar: Os formandos sentem-se muito motivados para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

6 respostas

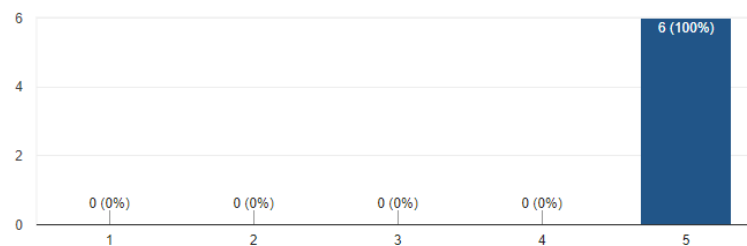


A destacar: Os formandos pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

6 respostas



A destacar: Os formandos consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

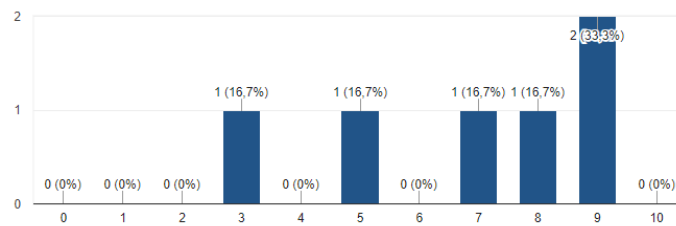
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Identifica as diferenças entre Aprendizagem colaborativa e aprendizagem cooperativa

Na avaliação de diagnóstico

Identifica as diferenças entre Aprendizagem colaborativa e aprendizagem cooperativa

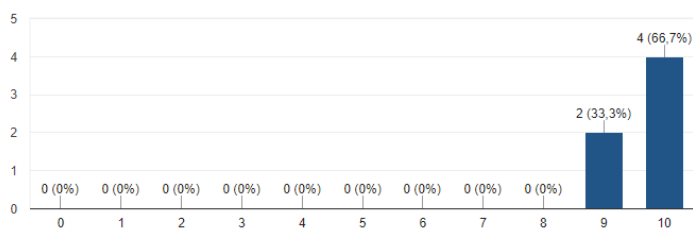
6 respostas



Na autoavaliação

Identifica as diferenças entre Aprendizagem colaborativa e aprendizagem cooperativa

6 respostas



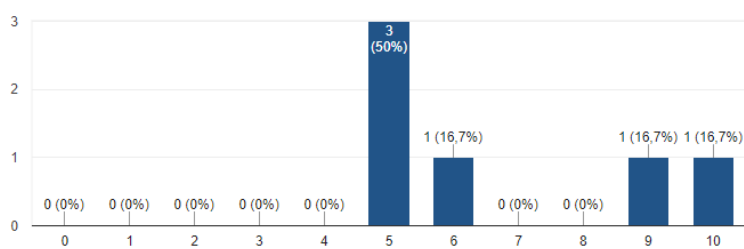
A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.

Competência 2: Potencia o trabalho colaborativo em contexto se sala de aula

Na avaliação de diagnóstico

Potencia o trabalho colaborativo em contexto se sala de aula

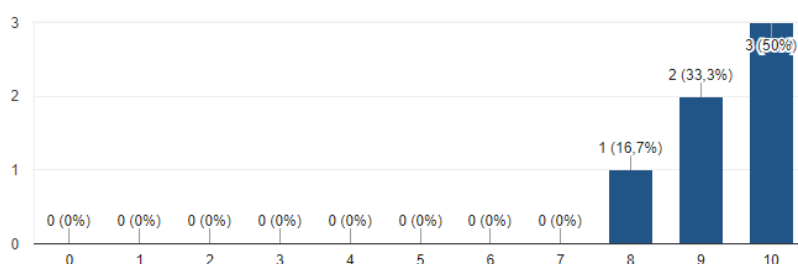
6 respostas



Na autoavaliação

Potencia o trabalho colaborativo em contexto de sala de aula

6 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.

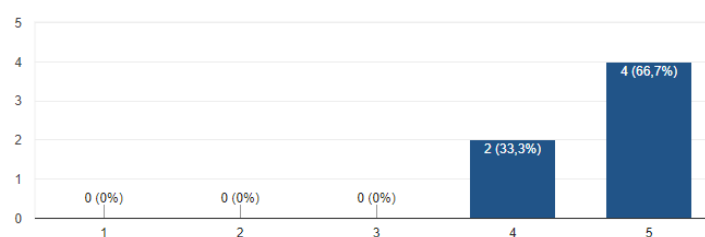
Avaliação da Ação pelos Formandos

Formação

1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

6 respostas

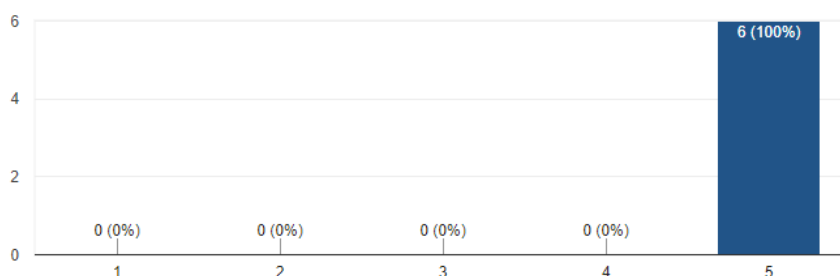


A destacar: Os formandos sentiram-se motivados para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

6 respostas



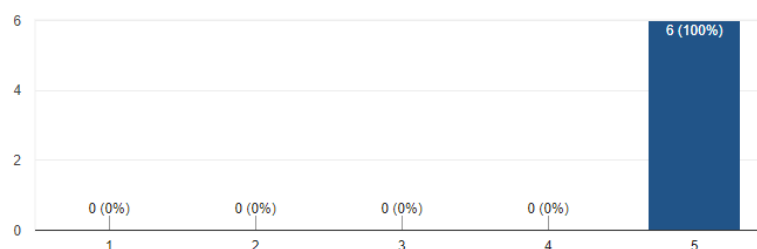
A destacar: Os formandos consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional



6 respostas

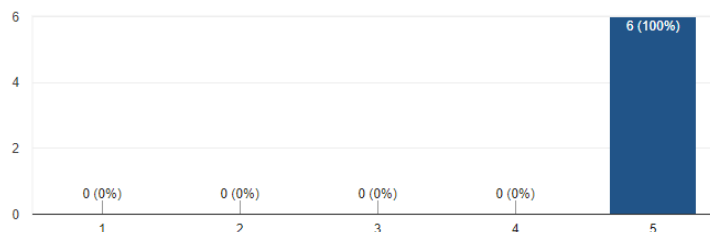


A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação aplicam-se plenamente na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

6 respostas

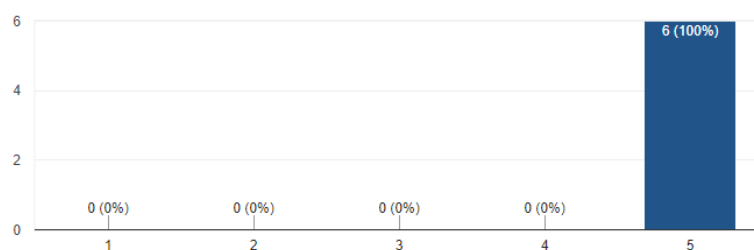


A destacar: O programa foi cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

6 respostas

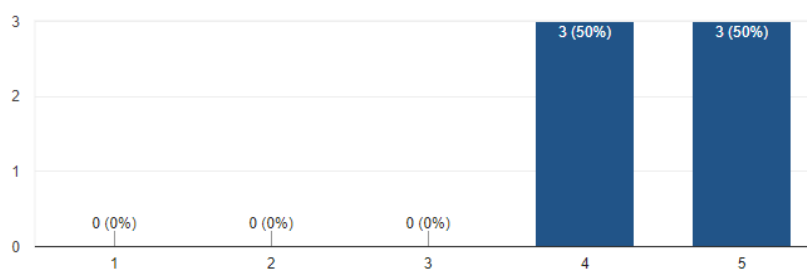


A destacar: Os conteúdos foram plenamente adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

6 respostas



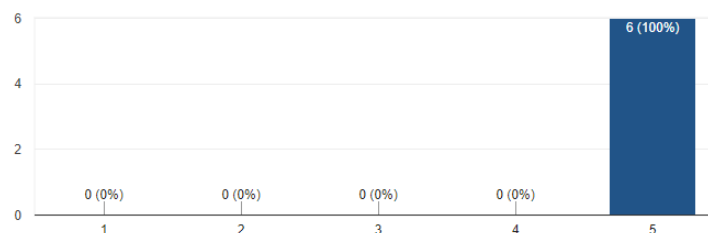
A destacar: A documentação e o material de apoio foram de qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada



6 respostas



A destacar: A duração da ação foi adequada.

Justificação:

Nada referido.

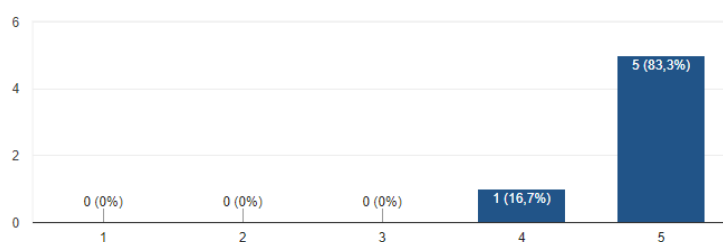
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

6 respostas

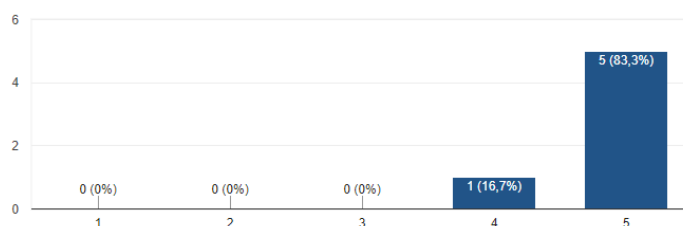


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

6 respostas

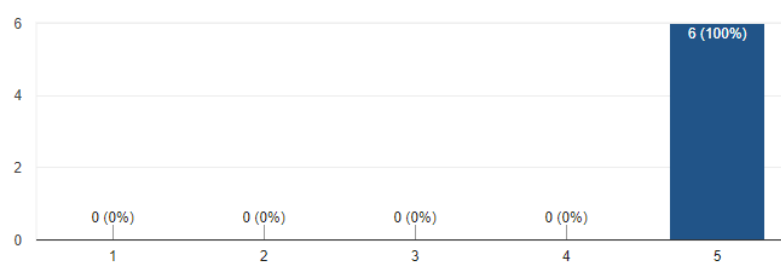


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

6 respostas



A destacar: Excelente troca de experiência entre formandos.

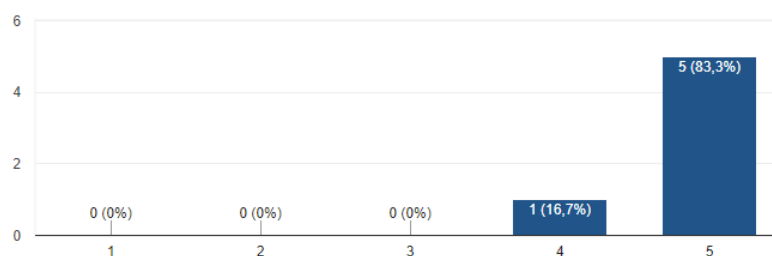
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

6 respostas

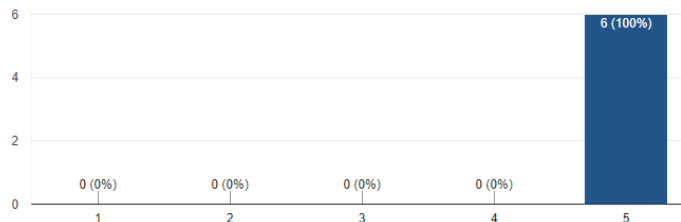


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

6 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação

Nada referido.

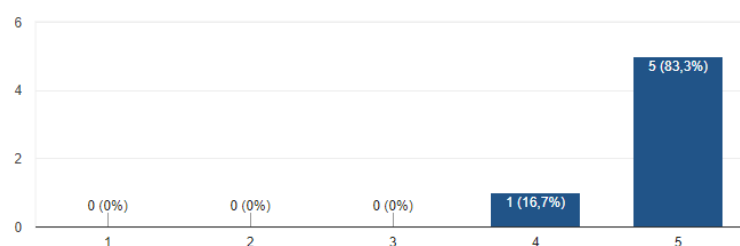
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

6 respostas

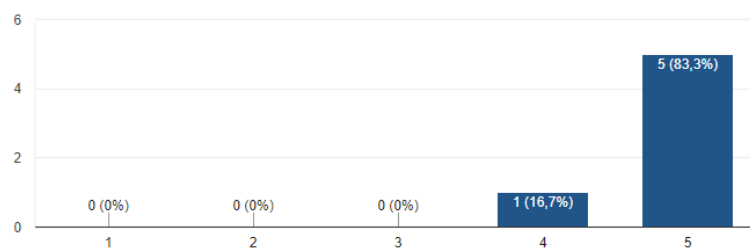


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

6 respostas

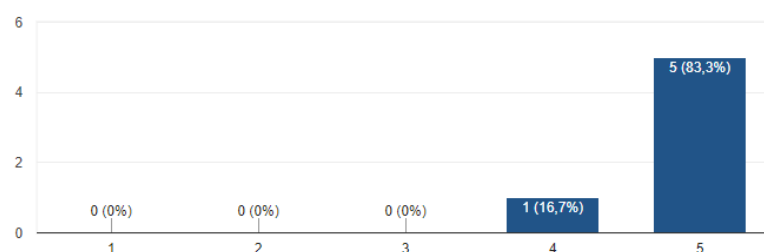


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

6 respostas

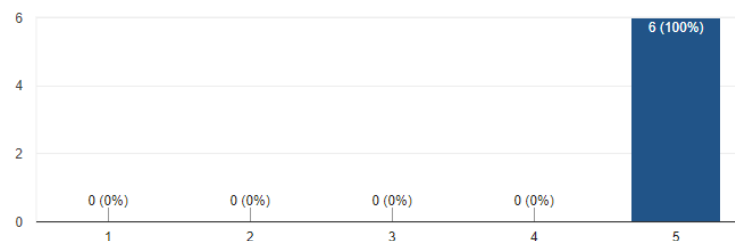


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

6 respostas

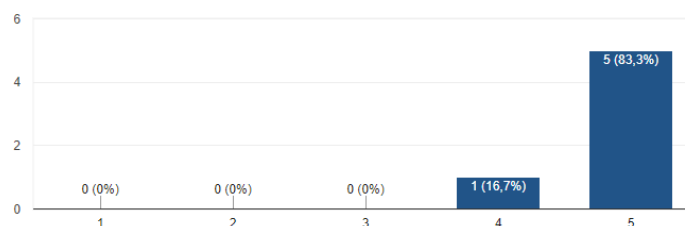


A destacar: Formação muito importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

6 respostas

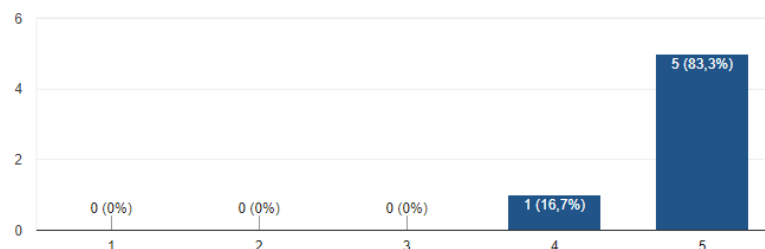


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

6 respostas

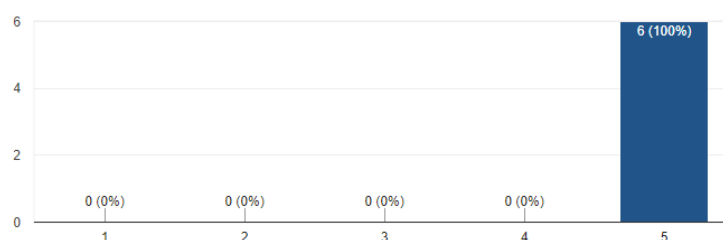


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos formandos.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

6 respostas



A destacar: A formação respondeu plenamente às necessidades de formação dos formandos, nesta área.

Justificação:

Nada referido.

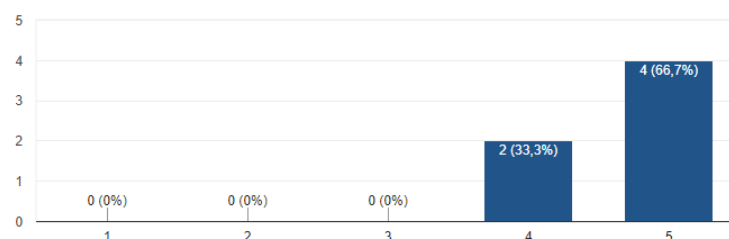
Formador

11. Formador

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

6 respostas

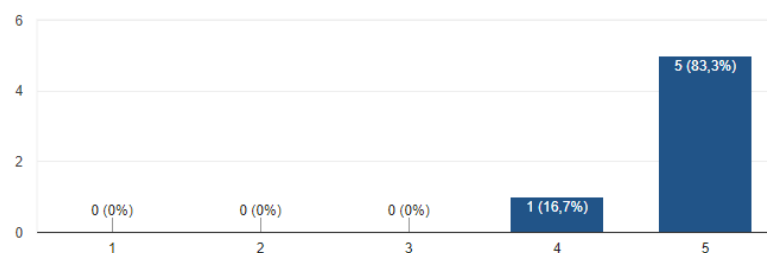


A destacar: A organização foi adequada à formação.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

6 respostas

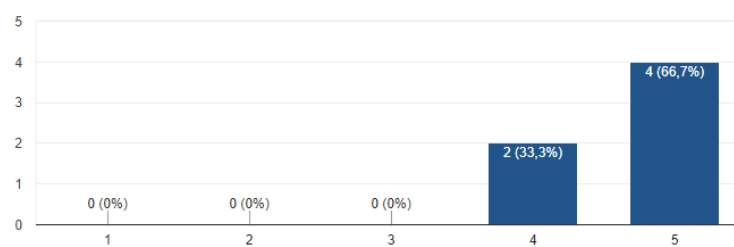


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

6 respostas

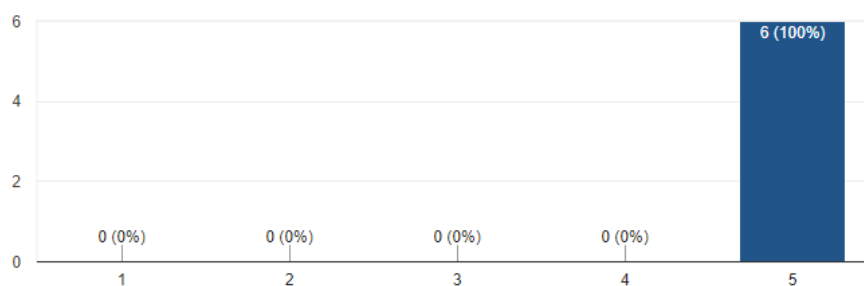


A destacar: A formadora soube motivar os formandos.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

6 respostas

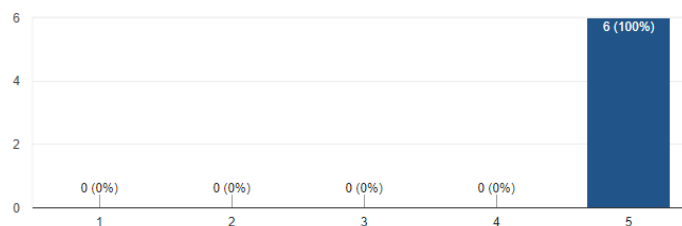


A destacar: A formadora domina plenamente os temas.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

6 respostas

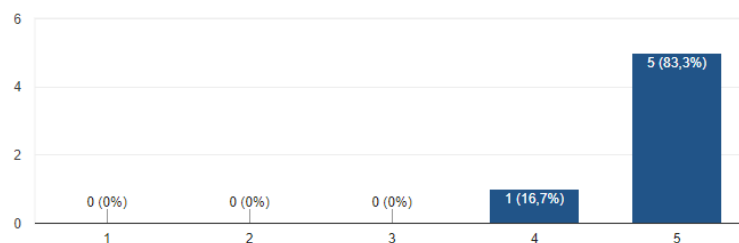


A destacar: A formadora adequou perfeitamente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos

Relacionamento formador / formandos

6 respostas

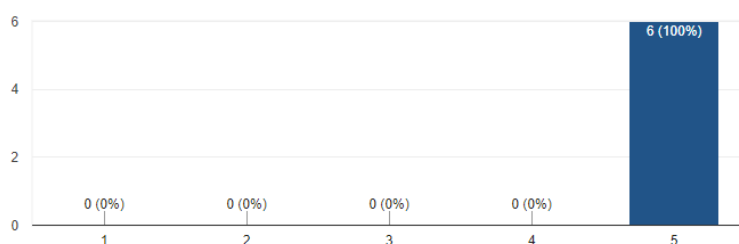


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os formandos.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

6 respostas



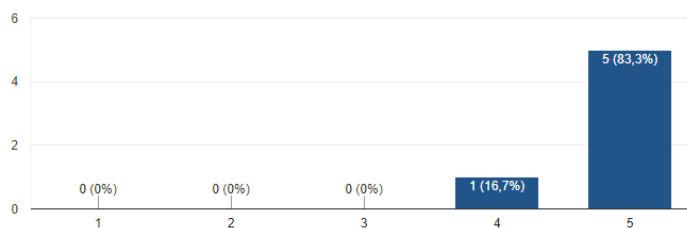
A destacar: Excelente dinâmica.

Avaliação do Formador

12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

6 respostas



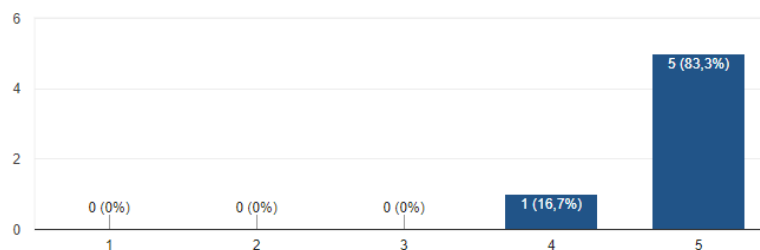
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

6 respostas



A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

4 respostas

Esta formação contribuiu positivamente para as minhas práticas profissionais.

Muito enriquecedor com muitas áreas disciplinares diferentes.

Superou as expectativas em relação ao tema abordado

Um obrigada às Formadoras motivadoras que fizeram dos momentos desta formação, momentos de aprendizagem, ação, expressão, respeito pelas diferenças e individualidade de cada um. Pessoas que marcam pelo profissionalismo e pelo afeto.

Avaliação da ação pelas formadoras

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

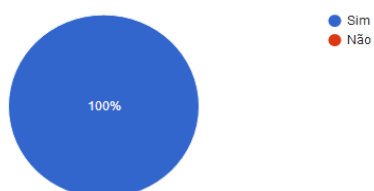
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

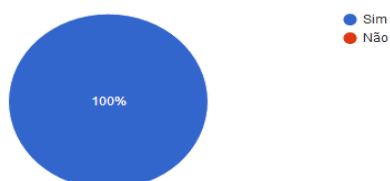
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

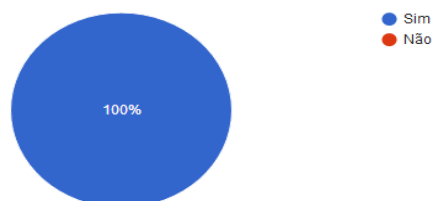
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

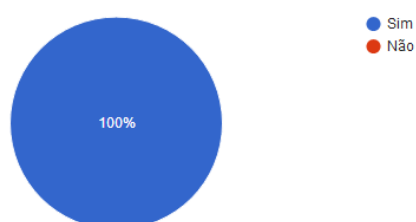
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

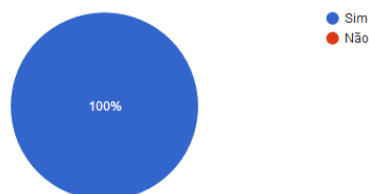
Os formandos aderiram muito bem às tarefas propostas e foram despertando para o tema da colaboração à medida que as sessões se foram desenrolando, colocando questões e dúvidas pertinentes que foram refletidas e esclarecidas.

II - Documentação/Calendarização

6. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

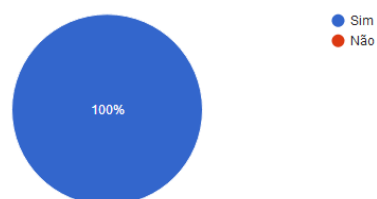
1 resposta



7. Outros materiais

Outros materiais

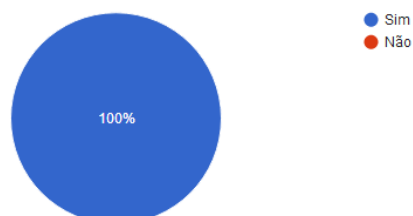
1 resposta



8. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



9. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

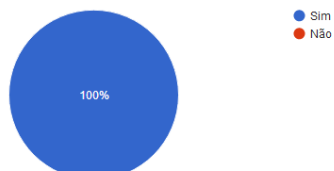
1 resposta



10. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

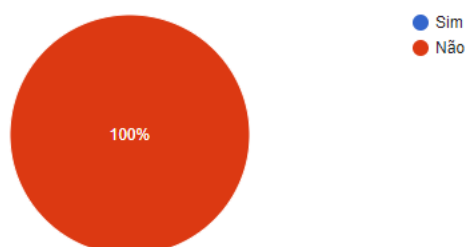
1 resposta



11. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

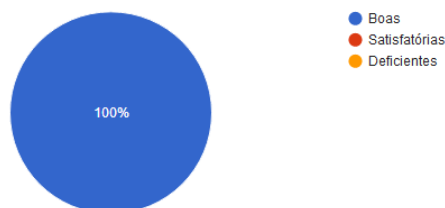
O calendário foi muito condensado (2 dias seguidos + 2 dias seguidos, apenas com fim de semana pelo meio).

III. Instalações/Condições de realização da Ação

12. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

13. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

Sim. Apesar de esta ação ser uma curso a avaliação do processo é para mim fundamental para aferir a metodologia utilizada pelo formador.

14. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

Sim. Os assuntos abordados, se forem devidamente aprendidos podem originar uma atitude mais proativa, informada e responsável dos docentes, junto dos colegas e dos alunos.

15. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

Sim. O conhecimento profissional promove desenvolvimento profissional nos docentes, necessário para uma organização escola mais eficaz. Em particular esta ação deveria existir, de forma sistemática, na oferta de formação dos centros de formação pela abrangência e importância do tema.

V. Organização e Coordenação da ação

16. Como avalia a organização e coordenação da ação

Muito bom.